

자 기 소 개 서

성장과정

저에게는 ‘원칙 준수’라는 가치관이 있습니다. 첫 프로젝트에서 완충 물체 제작이라는 주제에 대해 팀원들과 회의했지만 준비 기간과 기말고사 기간이 겹쳐 시중에 소개된 예시를 그대로 사용하자는 의견이 많이 나왔습니다. 그러나 첫 팀 프로젝트에서 원칙을 어기는 행동을 한다면 이후의 팀 활동에서도 같은 행동을 반복할 것이라 생각하여 팀장으로서 의견을 내보이며 우리의 힘으로 해보자고 팀원들을 설득한 후 프로젝트를 진행하였습니다. 충격 분산과 공기 저항을 위해 빨대와 비닐봉지를 사용하여 물체를 제작하였고 이후 테스트와 팀원 간의 피드백을 통해 완충 물체를 완성하였습니다. 시간의 제약이라는 어려운 상황에서도 원칙을 준수하고 자율적으로 사고하며 활동에 임했기에 은상을 수상하고 팀원 각자가 개인적으로 성장할 수 있었다고 생각합니다. 이 경험을 통해 ‘원칙 준수’라는 가치관을 가지게 되었으며, 이후의 팀 활동에서도 이 가치관을 적용해 여러 성과를 이루고 있습니다.

성격 및 장단점

강점은 끊임없이 노력하는 자세입니다. 철 구조물 제조업체에서 7개월간 가스 용접 업무를 맡아 일을 한 적이 있습니다. 현장 용접에 대한 경험이 적었기에 업무 수행에 어려움이 있었고 이를 개선하기 위해 퇴근 후 2시간씩 공장에 남아서 반복연습을 하였습니다. 버려진 폐자재를 이용하여 연습하였고 언더컷과 기공과 같은 결함을 해결하기 위해 작업 각과 전류의 세기를 상황에 맞게 바꿔가며 시행착오를 겪었습니다. 이런 노력으로 실력이 점차 느는 것을 체감할 수 있었고 이후 회사와 선배님에게 인정받아 보다 많은 도면을 부여받을 수 있게 되었습니다.

단점은 수동적인 태도입니다. 지인들에게 의견을 내세우기보다 의견을 받아들이는 수동적인 태도를 보인다는 이야기를 들곤 하였습니다. 이는 팀 활동에 있어 자신의 의견을 명확히 표현하는 것 또한 키워야 할 역량이라 생각하게 되는 계기가 되었고 동아리의 회장으로 활동하며 이를 개선하고자 하였습니다. 회장으로서는 회의를 열고 진행 상황에 대한 적극적인 의견 제시와 동료들의 의견을 반영하여 동아리에 필요한 부분을 교수님께 어필하는 등의 행동을 통해 능동적인 능력을 향상하고자 노력해오고 있습니다.

학교활동 및 사회경험

[팀의 완주를 위한 희생]

국제요트대회인 환동해 컵에서 어려운 상황을 배려로 극복하여 완주에 성공한 경험이 있습니다. 훈련을 진행하던 중 동료가 세일과 마스트를 연결하는 리깅에 손을 다쳐 더 이상의 훈련 및 대회 참가가 불가하게 되었습니다. 동료를 대신할 대체 인력이 없었기에 팀 내에서 두 가지 역할을 겸업할 사람이 필요하였습니다. 맡고 있던 역할의 특성상 무거운 물체를 많이 옮겨야 했기에 두 가지 역할을 겸업하는 것에 고민이 되었지만 팀의 목표인 완주가 더 중요하다고 생각이 되어 자진하여 역할을 맡기로 하였습니다.

동료의 역할은 상황에 맞는 리깅 부착/해제였기에 신속한 판단이 필요하였습니다. 이를 위해 첫째로 풍상, 풍하 발생 시의 행동을 반복 훈련하였고 자이빙 등의 역할을 선배님께 피드백 받으며 역할에 대한 이해를 높이하고자 하였습니다. 두 번째로 훈련을 영상으로 촬영하고 이를 통해 선배님들의 움직임을 비교하여 부족한 부분을 고쳐나가며 상황 변화에 대한 움직임에 익숙해지기 위해 노력하였습니다.

이처럼 겸업을 위한 역할 훈련을 반복하며 대회를 준비하였고 이를 바탕으로 대회에서 12팀 중 4위라는 성적을 거둘 수 있었습니다. 어려운 상황 속에서도 맡은 바를 다하였기에 동료와 선배님께 감사와 신뢰를 받을 수 있었고 이를 통해 팀을 보다 끈끈하게 뭉칠 수 있었던 계기가 되어 팀 내 배려의 중요성을 배울 수 있었던 경험이 되었습니다.

지원동기 및 입사 후 포부

[지원동기]

전공과목 중 유체역학에서 상황에 따라 변화하는 유체의 특성에 흥미를 느꼈습니다. 그 이후로 유체기계실습을 통해 유체의 압력/속도의 변화를 이용한 벤투리 등을 중점적으로 학습하고 이 원리를 이용하여 공정 내 사고원인을 찾는 활동을 하였습니다. 이처럼 학습하였던 것을 바탕으로 유체를 관리하는 직무를 찾아보았고 원활한 공정을 위해 유체를 점검하고 결함에 대비하는 롯데이네오스화학의 생산직이 저의 역량을 발휘할 수 있는 직무라 생각하여 지원하게 되었습니다.

[배움 받고 싶은 선배]

저에게는 배움 받고 싶은 선배가 되자는 목표가 있습니다. 이 목표를 달성하기 위해서는 공정 업무에 대한 높은 이해와 다양한 상황 발생에서의 적절한 대처 경험이 필요하다고 생각합니다. 이를 위해 입사 초에는 선배님들에게 업무에 대한 피드백을 받고 노하우를 적용하여 업무 관련 지식과 역량을 빠르게 향상하겠습니다. 또한 선배님들을 따라다니며 각종 상황에 적합한 선배님들의 행동을 주의 깊게 보고 이를 따로 기록하겠습니다. 이를 통해 스스로 문제를 해결할 수 있는 사원이 되었을 때 후배들에게 저의 경험과 업무에서의 필요한 지식을 공유하고 지속적으로 후배들의 의견을 경청함으로써 후배들이 본인의 역량을 최대한 발휘할 수 있도록 이끌어주는 사람이 되겠습니다.